



DRDJSCS des Pays de la Loire – Direction départementale déléguée (Loire-Atlantique)

## JOURNÉE DÉPARTEMENTALE 2016 DES ACCUEILS DE MINEURS

**Jeudi 21 avril, à Rezé**

Centre de loisirs de la Robinière, Rue des Poyaux, 44 400 Rezé

\* \* \* \* \*

**A partir de 9 h 30** : Accueil, émargement et collation

Chaque participant bénéficie d'un temps de plénier : soit le matin, soit l'après-midi. La répartition des personnes sera réalisée par la DRDJSCS dans l'optique d'équilibrer les effectifs des ateliers du matin et de l'après-midi.

➔ *A votre arrivée, merci de prendre connaissance de l'affectation qui vous concerne*

**10 h 00 :**

### **Séance plénière**

la moitié des inscrits

#### **Intervention de la DRDJSCS :**

- regroupement DDCS et DRJSCS
- actualité réglementaire des ACM
- ressources techniques et pédagogiques proposées par le service
- échanges avec la salle

#### **Focus sur trois projets :**

- Vidéo : paroles sur le handicap (Ceméa)
- Nature en jeux (Bretagne Vivante)
- Jeu « Place de la République, les 100 voix(es) de la laïcité » (la Chapelle-sur-Erdre)

### **Ateliers**

la moitié des inscrits, 1 atelier par personne  
voir descriptif page suivante

- 1) Bases de loisirs pour accueillir des séjours**  
animé par les Ceméa et Francas
- 2) Espaces naturels autour des centres : comment ré-inventer son environnement ?**  
animé par les Ceméa
- 3) Une expérience de départ sans animateurs**  
animé par l'Aroéven
- 4) Situations difficiles en séjours de vacances**  
animé par la FAL
- 5) Participation des enfants**  
animé par les Francas

**12 h 00 :** Repas

**13 h 30 :** Atelier ou temps plénier : chaque personne inverse par rapport au matin

**15 h 30 :** Forum et stands

**Fin : 16 h**

\* \* \* \* \*

Cette journée est organisée en partenariat avec : l'Aroéven, les Ceméa, la FAL et les Francas.

## Descriptifs des ateliers

### 1) **Bases de loisirs pour accueillir des séjours**, animé par les Ceméa et Francas

Les bases de loisirs estivales ont une place particulière parmi les implantations possibles pour un séjour. D'un coût plus accessible qu'un hébergement en dur, elles permettent aux organisateurs de construire un projet de vacances qui revendique un ancrage au territoire local et à l'environnement, par la rencontre et la construction collective entre les groupes accueillis et les personnes vivant sur les lieux d'accueil (agriculteurs, animateur nature, jeunes...) pour tendre vers des regards croisés et engagés sur ce qui nous entoure. Comment s'emparer de leurs potentialités ? Comment les améliorer pour qu'elles répondent pleinement aux besoins des jeunes ? L'atelier s'appuiera sur l'expertise des deux fédérations qui organisent des bases en Loire-Atlantique.

### 2) **Espaces naturels autour des centres : comment ré-inventer son environnement ?** animé par les Ceméa

Les extérieurs sont souvent "aménagés" par les services techniques, produisant ainsi des espaces gris, verts... et c'est tout ! Comment en faire des espaces jouables, comestibles, c'est à dire des espaces riches, désaseptisés, offrant des variations de zones, de coins, de territoires, mais aussi de couleurs, d'odeurs, de rugosités ? Comment réussir à faire vivre ces espaces dans le temps ? Quelle articulation entre l'aménagement d'un espace extérieur, le projet pédagogique et l'activité spontanée des enfants ?

### 3) **Une expérience de départ sans animateurs**, animé par l'Aroéven

Le développement de l'autonomie des mineurs est à la croisée des souhaits des jeunes, des parents et des intentions éducatives des organisateurs d'ACM. L'enjeu de cet atelier est de clarifier les questions réglementaires et de valoriser la dimension éducative de ce genre de projet, à travers la mise évidence de bonnes pratiques et le partage d'expériences et de témoignages.

### 4) **Situations difficiles en séjours de vacances**, animé par la FAL

Il arrive exceptionnellement que des séjours de vacances rencontrent des difficultés importantes avec certains jeunes. Conflits et mises en danger affectent alors l'ensemble du groupe et jusqu'aux animateurs placés dans des situations qui dépassent parfois leurs compétences. Existe-t-il des leviers pour prévenir les dérapages ? Peut-on préparer l'accueil de jeunes en souffrance ? Quelles sont les bonnes pratiques autour de ces questions ? Cet atelier s'appuiera sur les témoignages des participants et la présentation d'outils expérimentés dans d'autres départements.

### 5) **Participation des enfants**, animé par les Francas

Faire participer les enfants, c'est souvent leur permettre un choix parmi plusieurs activités et leur faire élaborer des règles de vie collective. Faut-il aller au-delà ? Et leur donner le pouvoir d'agir plus en profondeur sur ce qui les concerne ? Pour l'animateur, le directeur, l'équipe, il y a là quelque chose d'inconfortable et parfois de démagogique. Alors pourquoi la participation est-elle présentée comme un enjeu éducatif et citoyen ? Comment peut-on la mettre en œuvre ? Les participants seront invités à échanger sur les questionnements, les bonnes pratiques et les postures pédagogiques liés la participation des enfants.